Баклажка

ПЕРВЫЕ ЗАЛПЫ

Вы, ребята, потолстели,
Отдыхали, песни пели
На поляне, на лугу.
И «Баклажка» три недели
Пр бывала в отпуску.
Отдыхала, загорала,
Бер-гла к работе жало,
Набиралась новых сил,
Наточила зубья вил.
Вы давно «Баклажку» ждете,
И «Баклажка» — молодец:

Прилетев на самолете,
В тот же день к сво й работе
Приступила наконец!
Надо школам и отрядам
Ждать «Баклажку» у ворот,
К пион-рам даже на дом
Иногда она придет,
Оглядит и все узнает:
Кто по физике хромает,
Кто с уроков убежал,
Кто участье принял в драке,

У кого на парте знаки
Появились от ножа.
Приведет героев этих
На простор своих страниц,
И прохватит их в газет-,
И покажет всем при свете
Галлерею этих лиц.
Нам деткоры сообщат
Отрицательные факты
Про ребят и про отряд!
Всем прогульщикам, лентяям
Надо помнить об одном:
Бой жестокий начинаем,
Залпы первые даем!

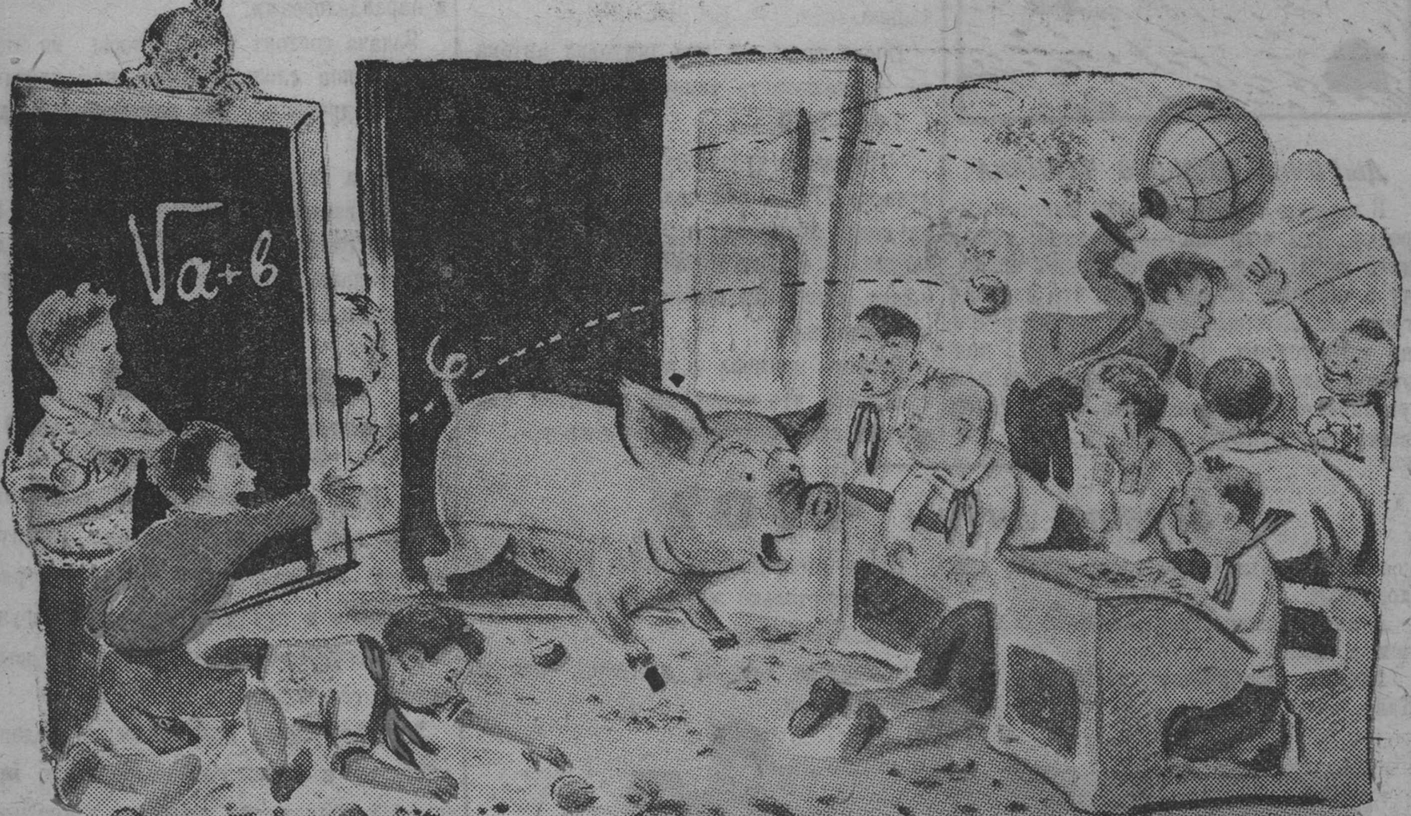
Ай, попались! Ай, попались!..
От „Баклажки“ мы спасались,
А рука заб[р]алась в класс
И тотчас настигла нас!

„ОБМЕН ОПЫТОМ“

Исключительно скверная дисциплина в Любытинской школе Солецкого района. В 5-б классе ребята на уроках шумят, кидаются яблоками и желудями.

Деткор Ваня САМАЕВ

Рис. В. КРАЕВА



СВИНЬЯ: — А У НАС ЧИЩЕ! И ПОРЯДКУ БОЛЬШЕ!!

НЕПРОШЕННЫЕ ЖИЛЬЦЫ

В прошлом году в Рыбацкой школе был физкультурный класс. А сейчас его нет... — в нем живут посторонние люди.

Деткор К. БРЮХОВ

К школе прибыла подвода,
А на ней — большая кладь:
Восемь стульев, два комода,
Стол диван, сундук, кровать.
Кто-то спрыгнул с воза тихо,
Крикнул: «Возчик, подожди!
И промолвил строжихе:
— В физкультурный класс веди!
Там, окинув стены взглядом,
Он сказал примерно так:
— Физкультурные снаряды
Уберите на чердак!
Эту рухлядь в общей массе
Можно смело там сложить, —
Нам, гражданка, в этом классе
Разрешил директор жить!
Вот как просто в общем счете
Все случается у нас.
Для занятья не найдете
Помещения сейчас,
А посмотришь: в школе кто-то
Занимает целый класс!

Г. КАРЕЙША

Не верь глазам своим

В 32-й школе Октябрьского района директор и завуч составили расписание на сентябрь, включив уроки и тех педагогов, которых нет.

Деткор Виктор Воробьев

Изучивши расписанье
Прямо на-зубок,
Мы идем без опозданья
Начинать урок.
Отчего-ж возни так много?
В чем ее секрет?..
Поджидаем педагога —
Педагога нет.
Мы проводим невеселый,
Бесполезный час.

Для того-ль пришли мы в школу,
Торопились в класс?
Ах, завшколой и завучи!
Относиться вам
Надо было-бы получше
К нам, ученикам...
Ведь такое невниманье
Нам приносит вред...
Есть на стенке расписанье —
А урока нет!

Д. ЦЕНЗОР

НЕОБЫЧАЙНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ НА СУШЕ

По вторым и пятым дням шестидневки от двух до пяти библиотекарь **4-й школы Московского района** торжественно раскладывал на столе библиотечные книги. Весь бибфонд состоял из трех книг: 1) «Необычайные приключения на суше, на море и в воздухе», издания 1889 года, 2) журнал «Хочу все знать» и 3) научно-популярная брошюра «Об'явим войну мухам».

— Значит, брошюру — юннатам, «Приключения» — авиомоделистам, а журнал всем прочим.

В следующую шестидневку опять: брошюру санитарам, «Необычайные приключения» — техникам, а журнал — всем прочим.

И вот через месяц случилось то, что и должно было случиться. Авиомоделисты и техники знали уже «Приключения» наизусть, санитары развесили по всей школе липкую бумагу от мух, а читатели журнала «Хочу все знать» знали решительно все.

Библиотекарь стоял перед пустой полкой и тоскливо глядел на нее.

Но наконец, после долгих бессонных ночей, он нашел выход. Купил у букиниста «12 стульев» Ильфа и Петрова и вывесил на стенку об'явление:

— Первый стул — юннатам, второй стул — техникам, третий — санитарам и т. д.

Стулья кончаются. Отпустит ли завшколой средства на книги?

Юнкор И. РАБИНОВИЧ

5